

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

IereSK-GS4

Skalen zum schulfachspezifischen Selbstkonzept im Lesen und Rechnen für das vierte Grundschuljahr

Faber, G. (2015)

Faber, G. (2015). IereSK-GS4. Skalen zum schulfachspezifischen Selbstkonzept im Lesen und Rechnen für das vierte Grundschuljahr [Verfahrensdokumentation, Autorenbeschreibung mit Fragebogen, Fragebogen mit Auswertung]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.

<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4522>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

<https://www.testarchiv.eu/de/test/9006910>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei den AutorInnen.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

Fragebogen

So schätze ich mich im Lesen ein**Im Lesen bin gut.**

IeSK 01

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau**Es fällt mir leicht, in der Klasse etwas vorzulesen.**

IeSK 02

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau**Ich verstehe immer, was ich gerade gelesen habe.**

IeSK 03

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau**Beim Lesen mache ich immer wieder die gleichen Fehler.**

IeSK 04

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau**Es fällt mir schwer, bei Leseübungen mitzumachen.**

IeSK 05

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau**Andere Schüler bewundern mich wegen meines Lesens.**

IeSK 06

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau

Wenn ich etwas vorlesen soll, weiß ich, dass ich es gut mache.

lesK 07

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Bei den Leseübungen denke ich oft: „Das klappt bei mir nie.“

lesK 08

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Ich kann schwierige Wörter besser lesen als andere Schüler.

lesK 09

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Wenn ich etwas falsch lese, möchte ich am liebsten aufhören.

lesK 10

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Andere Schüler lachen mich wegen meines Lesens aus.

lesK 11

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Fragebogen

So schätze ich mich im **Rechnen** ein**Im Rechnen bin ich gut.**

reSK 01

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau**Es fällt mir leicht, Klassenarbeiten im Rechnen zu schreiben.**

reSK 02

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau**Beim Rechnen weiß ich immer, was ich machen soll.**

reSK 03

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau**Beim Rechnen mache ich immer wieder die gleichen Fehler.**

reSK 04

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau**Es fällt mir schwer, im Rechenunterricht mitzumachen.**

reSK 05

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau**Andere Schüler bewundern mich wegen meines Rechnens.**

reSK 06

Stimmt
gar nicht
Stimmt
kaum
Stimmt
etwas
Stimmt
genau

Vor Arbeiten im Rechnen bin ich sicher, dass ich nur wenig Fehler mache.

resK 07

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Im Rechenunterricht denke ich oft: „Das klappt bei mir nie.“

resK 08

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Ich kann schwierige Aufgaben besser lösen als andere Schüler.

resK 09

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Wenn ich Fehler beim Rechnen mache, möchte ich am liebsten aufhören.

resK 10

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Andere Schüler lachen mich wegen meines Rechnens aus.

resK 11

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Skalen zum schulfachspezifischen Selbstkonzept im Lesen und Rechnen für das vierte Grundschuljahr

Instruktion

Die Bearbeitung der Items sollte zunächst einmal die Absicht der Befragung klären – nämlich die persönlichen **Ansichten und Bewertungen** der Schülerinnen und Schüler zum Lesen und Rechnen kennen zu lernen. Vor allem auch zu erfahren, wie sie sich selbst in den beiden Fächern einschätzen. Dementsprechend sollte nicht von einem Test oder einer Prüfungssituation gesprochen werden. Stattdessen ist ausdrücklich zu verdeutlichen, dass es hier **nicht um richtige oder falsche Antworten** gehen kann.

Darüber hinaus ist in einem weiteren Schritt der richtige Umgang mit dem Antwortformat zu erläutern. Hierfür wäre die Nutzung vorbereiteter Folien oder Präsentationen hilfreich. Die angemessene Vorgehensweise lässt sich am besten anhand eines entsprechenden **Übungsitems** vermitteln.

Auf den nächsten Seiten findest Du einige Sätze.

Dabei geht es darum, was Du selbst erlebst und denkst, wenn Du es in der Schule mit **Lesen und Rechnen** zu tun hast.

Bei diesen Sätzen kann es keine falschen oder richtigen Antworten geben. Es kommt allein auf Deine eigene Meinung an – also wie Du die Dinge siehst.

Nur das ist bei den folgenden Sätzen wichtig!

Damit Du Deine Meinung zu diesen Sätzen leichter und schneller abgeben kannst, brauchst Du immer nur die **Antwort anzukreuzen**, mit der Du am meisten einverstanden bist.

Das geht so:

Ich kann gut spannende Geschichten erzählen.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Versuche es einmal selbst. Kreuze bei diesem Satz die Antwort an, die Deiner Meinung nach für Dich **am besten zutrifft**.

Achte darauf, dass Du das Kreuz immer nur in **ein Kästchen** einträgst.

Wenn Du Dich bei einer Antwort einmal vertan hast, kannst Du das Kreuz mit einem **Kreis ungültig** machen und dann ein neues Kreuz eintragen.

lereSK-GS4
Skalen zum schulfachspezifischen
Selbstkonzept im Lesen und Rechnen
für das vierte Grundschuljahr

© Faber 2010

Auswertung

Jede Antwort wird entsprechend kodiert, die Werte aller Items werden jeweils getrennt zu einem **Summenwert** für Lesen und Rechnen zusammengefasst.

Items Lesen	Items Rechnen	Stimmt gar nicht	Stimmt kaum	Stimmt etwas	Stimmt genau
leSK 01	reSK 01	1	2	3	4
leSK 02	reSK 02	1	2	3	4
leSK 03	reSK 03	1	2	3	4
leSK 04	reSK 04	4	3	2	1
leSK 05	reSK 05	4	3	2	1
leSK 06	reSK 06	1	2	3	4
leSK 07	reSK 07	1	2	3	4
leSK 08	reSK 08	4	3	2	1
leSK 09	reSK 09	1	2	3	4
leSK 10	reSK 10	4	3	2	1
leSK 11	reSK 11	4	3	2	1

Items mit zwei Ankreuzungen oder Ankreuzungen zwischen den einzelnen Antwortstufen werden von der Auswertung ausgeschlossen.