

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

**Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,
wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!**

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz verwendet werden können.

Sie dienen der Forschung, Lehre und Praxis.

Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Zu dem Verfahren finden Sie eine Testbeschreibung, die mit einer PSYINDEX Tests Dokumentennummer versehen ist. Darin erfahren Sie auch die verwendete CC-Lizenz sowie die Anschrift(en) des/der Testautoren. Bitte geben Sie dem/den Testautor(en) Rückmeldung (siehe letzte Seite: Rückmeldebogen) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen.

**Die vollständigen Testunterlagen finden Sie auf unserer Webseite
<https://www.testarchiv.eu>.**

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

Sinnkonstruierendes Lesen N4 Testversion A



Immer fehlt ein Wort. Welches passt?
Finde das richtige Wort. Verbinde es.

Beispiel:

Ein _____ kann fahren.

Auge

Essen

Sonntag

Auto

Deine Freundin _____ ein großes Brot.

baut

backt

fragt

lernt

Die _____ schneidet das Papier.

Schere

Stirn

Pizza

Zwiebel

_____ meine Mama den Zaun streicht, spiele ich im Garten.

Dafür

Während

Weder

Außer

Mein Papa arbeitet in einem _____.

Büro

Juni

Spaß

Maß

Eine Nadel ist _____.

schuldig

spitz

lieb

laut

Die Möwe kann fliegen, _____ sie ein Vogel ist.

außer

bevor

weil

davon

Lasse zeichnet schöne _____ .

Bilder

Luft

Bisse

Kälte

Die Polizei nimmt _____ Räuber fest.

heiße

böse

flache

eckige

Ich putze meine Zähne, _____ ich ins Bett gehe.

bald

davon

bevor

nachdem

Das Auto zieht das andere Auto nur _____ Mühe.

mit

zu

zwischen

für

Der _____ Mann schimpft laut.

eckige

runde

hohe

dicke

Ein Apfel ist eine _____ Frucht.

warme

runde

lange

blaue

Die _____ blühen auf der Wiese.

Jungen

Vögel

Stühle

Blumen

Lukas _____ mit Frida über den Urlaub.

packt

backt

spricht

öffnet

_____ das Fernglas sehe ich einen Turm.

Im

Zu

Über

Durch

Papa schließt abends die _____ ab.

Flasche

Tafel

Tür

Brücke

_____ zu suchen, frage ich lieber meine Mama.

Demnächst

Anstatt

Weil

Davon

Paula _____ mir ein Geschenk.

rennt

kaut

kauft

brät

Der _____ fliegt zu seinem Nest.

Hund

Vater

Vogel

Verein

Die Sonne _____ oft im Sommer.

regnet

schreit

schmilzt

scheint

Das Geschenk ist _____ meine Schwester.

neben

unter

für

auf

Das _____ schreit nach seiner Mutter.

Päckchen

Baby

Radio

Rätsel

Abends bin ich oft _____ .

weit

hungrig

groß

nah

Paul hat _____ einen Stift noch ein Heft.

obwohl

wegen

weder

dass

Ich habe eine gute Note, _____ Sina leider nicht.

dass

aber

weil

oder

Der Kuchen _____ uns allen gut.

riecht

trinkt

wählt

schmeckt

Ein Gesicht hat zwei _____.

Augen

Bücher

Autos

Finger

Die Boje schwimmt auf dem _____.

Wasser

Bett

Löwen

Tuch

_____ wir umgezogen sind, kaufen Mama und Papa neue Möbel.

Als ob

Weder

Nachdem

Sondern

Lisa erzählt einen _____ Witz.

tiefen

lustigen

nassen

späten

Das _____ Auto rast die Straße entlang.

frische

satte

schnelle

nahe

Ich binde mir die _____ zu.

Natur

Truhe

Schuhe

Schlüssel

_____ dem Platz sitzen viele Leute.

Durch

Drin

Auf

Aus

Mein Papa kauft ein _____ Auto.

kaltes

rundes

hohes

neues

Meine Mama schläft im _____ .

Tisch

Bett

Käfig

Bild

Jutta mag kein Obst essen, _____ Kirschen.

wegen

davon

damit

außer

Ich _____ bei meiner Familie.

will

wohne

lasse

weiß

Meine Freundin zieht in ein neues _____ um.

Haus

Hemd

Beet

Heft

Diesen Stift habe ich _____ meinem Opa.

hinter

mit

von

über

Das Mädchen _____ die Suppe.

fährt

dreht

isst

läuft

Du kletterst _____ den Stamm.

zu

mitten

vom

über

Ein Lama hat vier _____ .

Daumen

Bücher

Kamele

Beine

Die _____ machen viel Unsinn.

Schuhe

Stifte

Freunde

Lichter

Die _____ sitzt auf einer Blüte.

Rinde

Blume

Biene

Nase

Meine Oma _____ samstags immer aus.

blickt

schläft

spült

schlägt

Die Limo ist _____ .

sandig

reich

leise

süß

Wir können _____ dem schlechten Wetter nicht zu euch kommen.

wegen

hinter

über

für

Die _____ scheint jeden Tag.

Sonne

Wiese

Uhr

Puppe

Der _____ rennt über das Feld.

Hase

Zahn

Rock

Sand

Durch meine Brille kann ich _____ sehen.

frisch

laut

jung

gut

_____ den Kissen liegt mein Heft.

Vom

Aus

Zwischen

Im

Die _____ springen über die Straße.

Pilze

Früchte

Frösche

Zähne

Du _____ noch das Gewitter ab.

triffst

wartest

liebst

entfernst

_____ Wasser friert, wird es zu Eis.

Wenn

Anstatt

Als

Bevor

Im Wald _____ wir Blätter.

schließen

sammeln

rechnen

stellen

_____ ich fertig bin, melde ich mich bei dir.

Und

Doch

Sobald

Darum

Die _____ quaken auf dem See.

Häuser

Bären

Enten

Haare

Meine Schwester lernt immer _____ .

dünn

grün

flach

fleißig

Jutta geht mit ihrer _____ einkaufen.

Qual

Dusche

Schwester

Hütte

Wir spielen _____ dem Tisch.

unter

drin

durch

von

Sinnkonstruierendes Lesen N4 - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Erklären Sie der Schülerin, dem Schüler oder der Gruppe anhand des Beispiels auf der ersten Testseite, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die Schülerinnen und Schüler müssen jeweils das richtige Wort mit der Lücke in dem Satz verbinden.

Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt **300 Sekunden (5 Minute)** Bearbeitungszeit hat.

Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können Sie den Test mit der untenstehenden Tabelle auswerten. Markieren Sie welche Items korrekt und welches falsch gelöst wurde. Jeweils das richtig Lückenwort ist zur Identifikation des Items in der Tabelle angegeben.

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	backt												
2.	Schere												
3.	Während												
4.	Büro												
5.	spitz												
6.	weil												
7.	Bilder												
8.	böse												
9.	bevor												
10.	mit												
11.	dicke												
12.	runde												
13.	Blumen												
14.	spricht												
15.	Durch												
16.	Tür												
17.	Anstatt												
18.	kauft												
19.	Vogel												
20.	scheint												
21.	für												
22.	Baby												
23.	hungrig												
24.	weder												
25.	aber												
26.	schmeckt												
27.	Augen												
28.	Wasser												
29.	Nachdem												
30.	lustigen												

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
31.	schnelle												
32.	Schuhe												
33.	Auf												
34.	neues												
35.	Bett												
36.	außer												
37.	wohne												
38.	Haus												
39.	von												
40.	isst												
41.	über												
42.	Beine												
43.	Freunde												
44.	Biene												
45.	schläft												
46.	süß												
47.	wegen												
48.	Sonne												
49.	Hase												
50.	gut												
51.	Zwischen												
52.	Frösche												
53.	wartest												
54.	Wenn												
55.	sammeln												
56.	Sobald												
57.	Enten												
58.	fleißig												
59.	Schwester												
60.	unter												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch eingesetzten Wörter. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Sinnkonstruierendes Lesen N4 Testversion B



Immer fehlt ein Wort. Welches passt?
Finde das richtige Wort. Verbinde es.

Beispiel:

Ein _____ kann fahren.

Auge

Essen

Sonntag

Auto

Ich binde mir die _____ zu.

Schuhe

Truhe

Natur

Schlüssel

Das Mädchen _____ die Suppe.

fährt

isst

dreht

läuft

Wir spielen _____ dem Tisch.

von

drin

durch

unter

Die _____ scheint jeden Tag.

Uhr

Wiese

Sonne

Puppe

Die Möwe kann fliegen, _____ sie ein Vogel ist.

weil

bevor

außer

davon

Durch meine Brille kann ich _____ sehen.

jung

laut

frisch

gut

Du _____ noch das Gewitter ab.

liebst

wartest

triffst

entfernst

Die _____ quaken auf dem See.

Bären

Häuser

Enten

Haare

Das Geschenk ist _____ meine Schwester.

neben

unter

auf

für

Die _____ springen über die Straße.

Pilze

Frösche

Früchte

Zähne

Paul hat _____ einen Stift noch ein Heft.

wegen

obwohl

weder

dass

Abends bin ich oft _____ .

groß

hungrig

weit

nah

Die Sonne _____ oft im Sommer.

regnet

schmilzt

schreit

scheint

Die _____ sitzt auf einer Blüte.

Rinde

Blume

Nase

Biene

Jutta mag kein Obst essen, _____ Kirschen.

wegen

außer

damit

davon

Paula _____ mir ein Geschenk.

kaut

rennt

kauft

brät

_____ wir umgezogen sind, kaufen Mama und Papa neue Möbel.

Weder

Als ob

Nachdem

Sondern

Die _____ machen viel Unsinn.

Schuhe

Lichter

Freunde

Stifte

Der _____ Mann schimpft laut.

eckige

runde

dicke

hohe

Meine Freundin zieht in ein neues _____ um.

Haus

Heft

Beet

Hemd

_____ dem Platz sitzen viele Leute.

Durch

Auf

Drin

Aus

Lasse zeichnet schöne _____.

Bisse

Luft

Bilder

Kälte

Lukas _____ mit Frida über den Urlaub.

packt

spricht

backt

öffnet

_____ Wasser friert, wird es zu Eis.

Wenn

Als

Anstatt

Bevor

_____ ich fertig bin, melde ich mich bei dir.

Und

Sobald

Doch

Darum

Lisa erzählt einen _____ Witz.

lustigen

tiefen

nassen

späten

Die _____ blühen auf der Wiese.

Jungen

Stühle

Vögel

Blumen

Die _____ schneidet das Papier.

Stirn

Schere

Pizza

Zwiebel

Das _____ Auto rast die Straße entlang.

satte

frische

schnelle

nahe

Ein Gesicht hat zwei _____.

Autos

Bücher

Augen

Finger

Das Auto zieht das andere Auto nur _____ Mühe.

mit

für

zwischen

zu

Jutta geht mit ihrer _____ einkaufen.

Dusche

Qual

Schwester

Hütte

Eine Nadel ist _____.

schuldig

lieb

spitz

laut

_____ das Fernglas sehe ich einen Turm.

Durch

Zu

Über

Im

Der Kuchen _____ uns allen gut.

schmeckt

trinkt

wählt

riecht

Der _____ rennt über das Feld.

Sand

Zahn

Rock

Hase

Die Boje schwimmt auf dem _____.

Tuch

Bett

Löwen

Wasser

Ich putze meine Zähne, _____ ich ins Bett gehe.

bevor

davon

bald

nachdem

Ich _____ bei meiner Familie.

will

lasse

wohne

weiß

Wir können _____ dem schlechten Wetter nicht zu euch kommen.

hinter

wegen

über

für

Deine Freundin _____ ein großes Brot.

baut

fragt

backt

lernt

Ein Lama hat vier _____.

Bücher

Daumen

Kamele

Beine

Die Polizei nimmt _____ Räuber fest.

böse

heiße

flache

eckige

_____ meine Mama den Zaun streicht, spiele ich im Garten.

Dafür

Weder

Während

Außer

Mein Papa arbeitet in einem _____.

Büro

Maß

Spaß

Juni

Meine Mama schläft im _____.

Bett

Tisch

Käfig

Bild

Ich habe eine gute Note, _____ Sina leider nicht.

oder

aber

weil

dass

Die Limo ist _____.

sandig

reich

süß

leise

Diesen Stift habe ich _____ meinem Opa.

über

mit

von

hinter

Mein Papa kauft ein _____ Auto.

kaltes

hohes

rundes

neues

Das _____ schreit nach seiner Mutter.

Rästel

Baby

Radio

Päckchen

Im Wald _____ wir Blätter.

sammeln

schließen

rechnen

stellen

Papa schließt abends die _____ ab.

Tür

Tafel

Flasche

Brücke

_____ den Kissen liegt mein Heft.

Vom

Im

Zwischen

Aus

Du kletterst _____ den Stamm.

vom

mitten

zu

über

Der _____ fliegt zu seinem Nest.

Vater

Hund

Vogel

Verein

Meine Schwester lernt immer _____ .

dünn

flach

grün

fleißig

Ein Apfel ist eine _____ Frucht.

warme

blaue

lange

runde

_____ zu suchen, frage ich lieber meine Mama.

Anstatt

Demnächst

Weil

Davon

Meine Oma _____ samstags immer aus.

spült

schläft

blickt

schlägt

Sinnkonstruierendes Lesen N4 - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Erklären Sie der Schülerin, dem Schüler oder der Gruppe anhand des Beispiels auf der ersten Testseite, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die Schülerinnen und Schüler müssen jeweils das richtige Wort mit der Lücke in dem Satz verbinden.

Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt **300 Sekunden (5 Minute)** Bearbeitungszeit hat.

Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können Sie den Test mit der untenstehenden Tabelle auswerten. Markieren Sie welche Items korrekt und welches falsch gelöst wurde. Jeweils das richtig Lückenwort ist zur Identifikation des Items in der Tabelle angegeben.

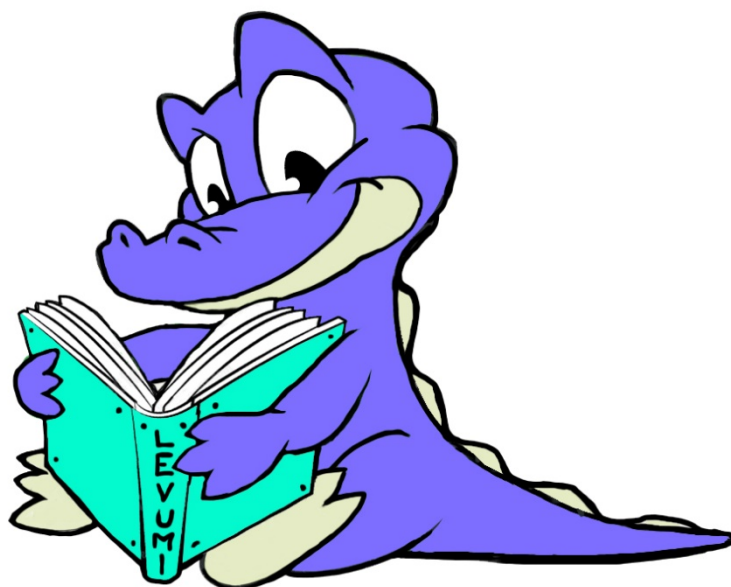
Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	Schuhe												
2.	isst												
3.	unter												
4.	Sonne												
5.	weil												
6.	gut												
7.	wartest												
8.	Enten												
9.	für												
10.	Frösche												
11.	weder												
12.	hungrig												
13.	scheint												
14.	Biene												
15.	außer												
16.	kauft												
17.	Nachdem												
18.	Freunde												
19.	dicke												
20.	Haus												
21.	Auf												
22.	Bilder												
23.	spricht												
24.	Wenn												
25.	Sobald												
26.	lustigen												
27.	Blumen												
28.	Schere												
29.	schnelle												
30.	Augen												

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
31.	mit												
32.	Schwester												
33.	spitz												
34.	Durch												
35.	schmeckt												
36.	Hase												
37.	Wasser												
38.	bevor												
39.	wohne												
40.	wegen												
41.	backt												
42.	Beine												
43.	böse												
44.	Während												
45.	Büro												
46.	Bett												
47.	aber												
48.	süß												
49.	von												
50.	neues												
51.	Baby												
52.	sammeln												
53.	Tür												
54.	Zwischen												
55.	über												
56.	Vogel												
57.	fleißig												
58.	runde												
59.	Anstatt												
60.	schläft												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch eingesetzten Wörter. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Sinnkonstruierendes Lesen N4 Testversion C



Immer fehlt ein Wort. Welches passt?
Finde das richtige Wort. Verbinde es.

Beispiel:

Ein _____ kann fahren.

Auge

Essen

Sonntag

Auto

Der Kuchen _____ uns allen gut.

trinkt

riecht

wählt

schmeckt

Das Geschenk ist _____ meine Schwester.

unter

neben

für

auf

Jutta geht mit ihrer _____ einkaufen.

Qual

Schwester

Dusche

Hütte

Der _____ rennt über das Feld.

Hase

Sand

Rock

Zahn

Ich binde mir die _____ zu.

Natur

Schlüssel

Schuhe

Truhe

Deine Freundin _____ ein großes Brot.

backt

baut

fragt

lernt

Die _____ machen viel Unsinn.

Stifte

Schuhe

Freunde

Lichter

Paul hat _____ einen Stift noch ein Heft.

obwohl

weder

wegen

dass

Im Wald _____ wir Blätter.

stellen

sammeln

rechnen

schließen

Mein Papa kauft ein _____ Auto.

hohes

rundes

kaltes

neues

Die Möwe kann fliegen, _____ sie ein Vogel ist.

außer

bevor

davon

weil

Die Boje schwimmt auf dem _____ .

Wasser

Tuch

Löwen

Bett

Ein Apfel ist eine _____ Frucht.

runde

warme

lange

blaue

Wir spielen _____ dem Tisch.

unter

durch

drin

von

Durch meine Brille kann ich _____ sehen.

frisch

laut

gut

jung

Eine Nadel ist _____ .

laut

spitz

lieb

schuldig

_____ meine Mama den Zaun streicht, spiele ich im Garten.

Während

Dafür

Weder

Außer

Die _____ sitzt auf einer Blüte.

Rinde

Nase

Biene

Blume

_____ den Kissen liegt mein Heft..

Zwischen

Aus

Vom

Im

Lisa erzählt einen _____ Witz.

tiefen

nassen

lustigen

späten

Ein Gesicht hat zwei _____.

Augen

Autos

Bücher

Finger

Meine Schwester lernt immer _____.

dünn

fleißig

flach

grün

Die _____ quaken auf dem See.

Bären

Häuser

Enten

Haare

Ich habe eine gute Note, _____ Sina leider nicht.

dass

weil

aber

oder

Der _____ Mann schimpft laut.

runde

eckige

hohe

dicke

_____ ich fertig bin, melde ich mich bei dir.

Und

Doch

Darum

Sobald

Lasse zeichnet schöne _____ .

Kälte

Luft

Bisse

Bilder

Das Auto zieht das andere Auto nur _____ Mühe.

zu

mit

zwischen

für

Das _____ Auto rast die Straße entlang.

nahe

schnelle

satte

frische

Meine Freundin zieht in ein neues _____ um.

Haus

Hemd

Beet

Heft

Lukas _____ mit Frida über den Urlaub.

backt

packt

spricht

öffnet

_____ wir umgezogen sind, kaufen Mama und Papa neue Möbel.

Als ob

Nachdem

Weder

Sondern

Papa schließt abends die _____ ab.

Brücke

Tafel

Tür

Flasche

Mein Papa arbeitet in einem _____.

Büro

Spaß

Juni

Maß

Ich _____ bei meiner Familie.

wohne

will

lasse

weiß

Ich putze meine Zähne, _____ ich ins Bett gehe.

bald

bevor

davon

nachdem

Die Polizei nimmt _____ Räuber fest.

eckige

böse

flache

heiße

_____ das Fernglas sehe ich einen Turm.

Durch

Zu

Über

Im

Die _____ springen über die Straße.

Pilze

Zähne

Frösche

Früchte

Das Mädchen _____ die Suppe.

dreht

fährt

isst

läuft

_____ dem Platz sitzen viele Leute.

Auf

Drin

Durch

Aus

Meine Mama schläft im _____ .

Bild

Bett

Käfig

Tisch

Die Limo ist _____ .

leise

reich

sandig

süß

Die _____ scheint jeden Tag.

Sonne

Wiese

Puppe

Uhr

_____ zu suchen, frage ich lieber meine Mama.

Demnächst

Davon

Weil

Anstatt

Diesen Stift habe ich _____ meinem Opa.

hinter

über

von

mit

Du _____ noch das Gewitter ab.

wartest

triffst

liebst

entfernst

Die _____ schneidet das Papier.

Zwiebel

Stirn

Pizza

Schere

Wir können _____ dem schlechten Wetter nicht zu euch kommen.

wegen

für

über

hinter

Paula _____ mir ein Geschenk.

rennt

brät

kauft

kaut

Ein Lama hat vier _____.

Bücher

Daumen

Kamele

Beine

_____ Wasser friert, wird es zu Eis.

Wenn

Als

Anstatt

Bevor

Die _____ blühen auf der Wiese.

Blumen

Vögel

Stühle

Jungen

Abends bin ich oft _____.

nah

hungrig

groß

weit

Du kletterst _____ den Stamm.

zu

vom

mitten

über

Der _____ fliegt zu seinem Nest.

Vogel

Vater

Hund

Verein

Meine Oma _____ samstags immer aus.

schlägt

schläft

spült

blickt

Das _____ schreit nach seiner Mutter.

Päckchen

Radio

Baby

Rätsel

Die Sonne _____ oft im Sommer.

scheint

schreit

schmilzt

regnet

Jutta mag kein Obst essen, _____ Kirschen.

wegen

damit

davon

außer

Sinnkonstruierendes Lesen N4 - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Erklären Sie der Schülerin, dem Schüler oder der Gruppe anhand des Beispiels auf der ersten Testseite, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die Schülerinnen und Schüler müssen jeweils das richtige Wort mit der Lücke in dem Satz verbinden.

Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt **300 Sekunden (5 Minute)** Bearbeitungszeit hat.

Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können Sie den Test mit der untenstehenden Tabelle auswerten. Markieren Sie welche Items korrekt und welches falsch gelöst wurde. Jeweils das richtig Lückenwort ist zur Identifikation des Items in der Tabelle angegeben.

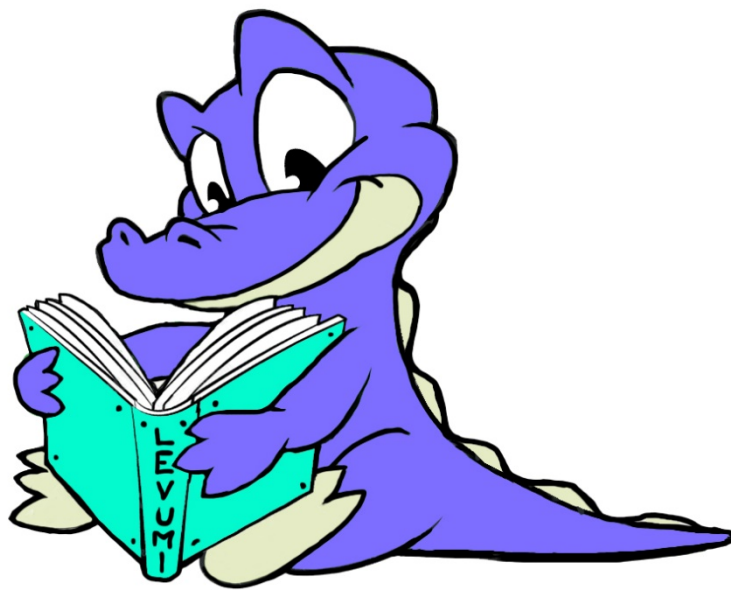
Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	schmeckt												
2.	für												
3.	Schwester												
4.	Hase												
5.	Schuhe												
6.	backt												
7.	Freunde												
8.	weder												
9.	sammeln												
10.	neues												
11.	weil												
12.	Wasser												
13.	runde												
14.	unter												
15.	gut												
16.	spitz												
17.	Während												
18.	Biene												
19.	Zwischen												
20.	lustigen												
21.	Augen												
22.	fleißig												
23.	Enten												
24.	aber												
25.	dicke												
26.	Sobald												
27.	Bilder												
28.	mit												
29.	schnelle												
30.	Haus												

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
31.	spricht												
32.	Nachdem												
33.	Tür												
34.	Büro												
35.	wohne												
36.	bevor												
37.	böse												
38.	Durch												
39.	Frösche												
40.	isst												
41.	Auf												
42.	Bett												
43.	süß												
44.	Sonne												
45.	Anstatt												
46.	von												
47.	wartest												
48.	Schere												
49.	wegen												
50.	kauft												
51.	Beine												
52.	Wenn												
53.	Blumen												
54.	hungrig												
55.	über												
56.	Vogel												
57.	schläft												
58.	Baby												
59.	scheint												
60.	außer												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch eingesetzten Wörter. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Sinnkonstruierendes Lesen N4 Testversion D



Immer fehlt ein Wort. Welches passt?
Finde das richtige Wort. Verbinde es.

Beispiel:

Ein _____ kann fahren.

Auge

Essen

Sonntag

Auto

Paul hat _____ einen Stift noch ein Heft.

weder

wegen

obwohl

dass

Die Boje schwimmt auf dem _____.

Löwen

Bett

Wasser

Tuch

Meine Schwester lernt immer _____.

dünn

flach

grün

fleißig

Jutta mag kein Obst essen, _____ Kirschen.

wegen

außer

damit

davon

Das _____ schreit nach seiner Mutter.

Baby

Päckchen

Radio

Rätsel

Abends bin ich oft _____.

weit

groß

hungrig

nah

Meine Freundin zieht in ein neues _____ um.

Beet

Hemd

Haus

Heft

Diesen Stift habe ich _____ meinem Opa.

von

mit

hinter

über

Du _____ noch das Gewitter ab.

wartest

triffst

liebst

entfernst

Mein Papa kauft ein _____ Auto.

kaltes

neues

hohes

rundes

Wir spielen _____ dem Tisch.

unter

von

durch

drin

Die _____ machen viel Unsinn.

Lichter

Stifte

Freunde

Schuhe

_____ wir umgezogen sind, kaufen Mama und Papa neue Möbel.

Als ob

Nachdem

Weder

Sondern

Das _____ Auto rast die Straße entlang.

frische

nahe

schnelle

satte

Die _____ springen über die Straße.

Frösche

Früchte

Pilze

Zähne

Lukas _____ mit Frida über den Urlaub.

packt

öffnet

spricht

backt

Der _____ rennt über das Feld.

Sand

Zahn

Rock

Hase

_____ Wasser friert, wird es zu Eis.

Bevor

Anstatt

Als

Wenn

Ein Lama hat vier _____.

Kamele

Bücher

Daumen

Beine

Der Kuchen _____ uns allen gut.

schmeckt

riecht

wählt

trinkt

Wir können _____ dem schlechten Wetter nicht zu euch kommen.

für

hinter

über

wegen

Lisa erzählt einen _____ Witz.

tiefen

nassen

lustigen

späten

Der _____ fliegt zu seinem Nest.

Vogel

Vater

Hund

Verein

Das Geschenk ist _____ meine Schwester.

auf

unter

für

neben

Meine Mama schläft im _____.

Bild

Bett

Käfig

Tisch

Die Polizei nimmt _____ Räuber fest.

eckige

böse

flache

heiße

Ich habe eine gute Note, _____ Sina leider nicht.

oder

aber

weil

dass

Das Mädchen _____ die Suppe.

fährt

isst

dreht

läuft

Die _____ schneidet das Papier.

Pizza

Stirn

Schere

Zwiebel

Du kletterst _____ den Stamm.

mitten

zu

vom

über

_____ das Fernglas sehe ich einen Turm.

Im

Durch

Über

Zu

Eine Nadel ist _____ .

schuldig

laut

lieb

spitz

Papa schließt abends die _____ ab.

Tür

Tafel

Flasche

Brücke

_____ dem Platz sitzen viele Leute.

Drin

Durch

Auf

Aus

Ich binde mir die _____ zu.

Natur

Schuhe

Truhe

Schlüssel

Die Sonne _____ oft im Sommer..

schmilzt

schreit

regnet

scheint

Meine Oma _____ samstags immer aus.

spült

schläft

blickt

schlägt

Ein Apfel ist eine _____ Frucht.

lange

runde

warme

blaue

Die _____ sitzt auf einer Blüte.

Biene

Blume

Rinde

Nase

Die _____ scheint jeden Tag.

Sonne

Puppe

Uhr

Wiese

Im Wald _____ wir Blätter.

schließen

stellen

rechnen

sammeln

_____ den Kissen liegt mein Heft..

Zwischen

Aus

Vom

Im

Durch meine Brille kann ich _____ sehen.

laut

frisch

jung

gut

Mein Papa arbeitet in einem _____ .

Spaß

Juni

Büro

Maß

Die Möwe kann fliegen, _____ sie ein Vogel ist..

außer

bevor

davon

weil

Das Auto zieht das andere Auto nur _____ Mühe.

zu

mit

zwischen

für

Die Limo ist _____ .

sandig

leise

reich

süß

Jutta geht mit ihrer _____ einkaufen.

Qual

Schwester

Dusche

Hütte

Paula _____ mir ein Geschenk.

kauft

kaut

rennt

brät

Die _____ quaken auf dem See.

Enten

Bären

Häuser

Haare

_____ zu suchen, frage ich lieber meine Mama.

Davon

Anstatt

Weil

Demnächst

Lasse zeichnet schöne _____ .

Bilder

Luft

Kälte

Bisse

Ich _____ bei meiner Familie.

will

weiß

lasse

wohne

_____ meine Mama den Zaun streicht, spiele ich im Garten.

Während

Dafür

Weder

Außer

Ich putze meine Zähne, _____ ich ins Bett gehe.

bald

nachdem

bevor

davon

Ein Gesicht hat zwei _____ .

Augen

Finger

Autos

Bücher

Der _____ Mann schimpft laut.

eckige

hohe

runde

dicke

Die _____ blühen auf der Wiese.

Jungen

Blumen

Stühle

Vögel

Deine Freundin _____ ein großes Brot.

fragt

backt

baut

lernt

_____ ich fertig bin, melde ich mich bei dir.

Und

Doch

Sobald

Darum

Sinnkonstruierendes Lesen N4 - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Erklären Sie der Schülerin, dem Schüler oder der Gruppe anhand des Beispiels auf der ersten Testseite, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die Schülerinnen und Schüler müssen jeweils das richtige Wort mit der Lücke in dem Satz verbinden.

Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt **300 Sekunden (5 Minute)** Bearbeitungszeit hat.

Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können Sie den Test mit der untenstehenden Tabelle auswerten. Markieren Sie welche Items korrekt und welches falsch gelöst wurde. Jeweils das richtig Lückenwort ist zur Identifikation des Items in der Tabelle angegeben.

Item	Name	Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	weder												
2.	Wasser												
3.	fleißig												
4.	außer												
5.	Baby												
6.	hungrig												
7.	Haus												
8.	von												
9.	wartest												
10.	neues												
11.	unter												
12.	Freunde												
13.	Nachdem												
14.	schnelle												
15.	Frösche												
16.	spricht												
17.	Hase												
18.	Wenn												
19.	Beine												
20.	schmeckt												
21.	wegen												
22.	lustigen												
23.	Vogel												
24.	für												
25.	Bett												
26.	böse												
27.	aber												
28.	isst												
29.	Schere												
30.	über												

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
31.	Durch												
32.	spitz												
33.	Tür												
34.	Auf												
35.	Schuhe												
36.	scheint												
37.	schläft												
38.	runde												
39.	Biene												
40.	Sonne												
41.	sammeln												
42.	Zwischen												
43.	gut												
44.	Büro												
45.	weil												
46.	mit												
47.	süß												
48.	Schwester												
49.	kauft												
50.	Enten												
51.	Anstatt												
52.	Bilder												
53.	wohne												
54.	Während												
55.	bevor												
56.	Augen												
57.	dicke												
58.	Blumen												
59.	backt												
60.	Sobald												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch eingesetzten Wörter. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.



Absender: _____

Adresse des/der Testautoren:

_____ _____ _____ _____

Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) an den/die Testautoren

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit: eingesetztes Testverfahren: Publikation geplant in:

Datum Unterschrift