

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

**Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,
wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!**

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz verwendet werden können.

Sie dienen der Forschung, Lehre und Praxis.

Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Zu dem Verfahren finden Sie eine Testbeschreibung, die mit einer PSYINDEX Tests Dokumentennummer versehen ist. Darin erfahren Sie auch die verwendete CC-Lizenz sowie die Anschrift(en) des/der Testautoren. Bitte geben Sie dem/den Testautor(en) Rückmeldung (siehe letzte Seite: Rückmeldebogen) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen.

**Die vollständigen Testunterlagen finden Sie auf unserer Webseite
<https://www.testarchiv.eu>.**

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

Silben lesen N0

Testversion A



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

ma	Mu	le	mi	La
Mo	lu	Lo	me	li
lo	Ma	mo	Li	Lu
Me	mu	Mi	Le	la

Silben lesen N0 - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

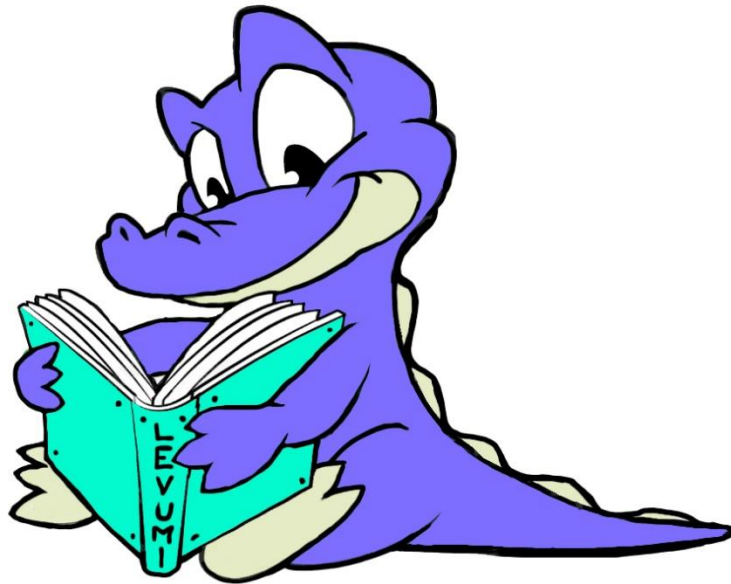
Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	ma												
2.	Mu												
3.	le												
4.	mi												
5.	La												
6.	Mo												
7.	lu												
8.	Lo												
9.	me												
10.	li												
11.	lo												
12.	Ma												
13.	mo												
14.	Li												
15.	Lu												
16.	Me												
17.	mu												
18.	Mi												
19.	Le												
20.	la												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N0

Testversion B



Lies so viele richtige Silben, wie du
kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

mi	Le	Mu	le	Ma
Lo	Mi	lu	Me	lo
mo	li	ma	La	Mo
Li	mu	Lu	me	la

Silben lesen N0 - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

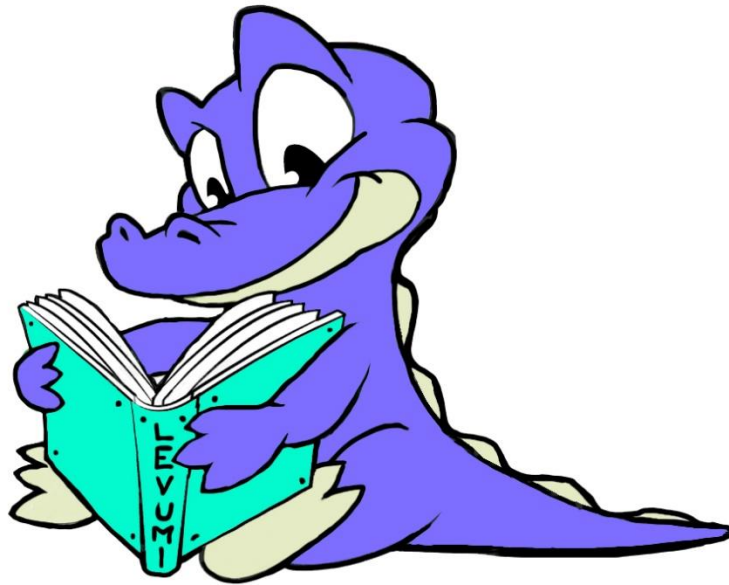
Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	mi												
2.	Le												
3.	Mu												
4.	le												
5.	Ma												
6.	Lo												
7.	Mi												
8.	lu												
9.	Me												
10.	lo												
11.	mo												
12.	li												
13.	ma												
14.	La												
15.	Mo												
16.	Li												
17.	mu												
18.	Lu												
19.	me												
20.	la												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N0

Testversion C



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

le	Mo	li	Mu	Le
ma	Li	Mi	Lu	mu
La	mo	lo	Ma	lu
Me	Lo	me	la	mi

Silben lesen N0 - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

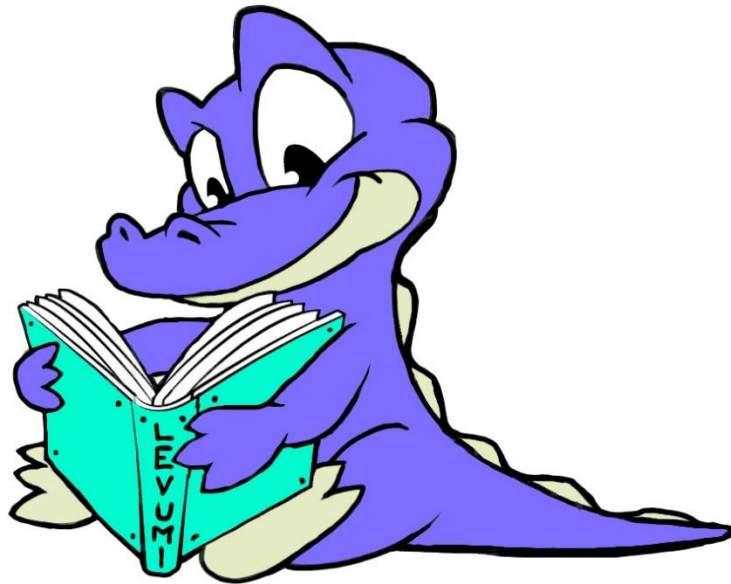
Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	le												
2.	Mo												
3.	li												
4.	Mu												
5.	Le												
6.	ma												
7.	Li												
8.	Mi												
9.	Lu												
10.	mu												
11.	La												
12.	mo												
13.	lo												
14.	Ma												
15.	lu												
16.	Me												
17.	Lo												
18.	me												
19.	la												
20.	mi												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N0

Testversion D



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

lo	mu	Lu	Ma	Le
Me	li	mo	lu	Mi
le	ma	La	Mu	Lo
Mo	Li	me	la	mi

Silben lesen N0 - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	lo												
2.	mu												
3.	Lu												
4.	Ma												
5.	Le												
6.	Me												
7.	li												
8.	mo												
9.	lu												
10.	Mi												
11.	le												
12.	ma												
13.	La												
14.	Mu												
15.	Lo												
16.	Mo												
17.	Li												
18.	me												
19.	la												
20.	mi												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein

Absender: _____

Adresse des/der Testautoren:

Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) an den/die Testautoren

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit:
.....
eingesetztes Testverfahren:
.....
Publikation geplant in:
.....

Datum Unterschrift