

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,
wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz verwendet werden können.

Sie dienen der Forschung, Lehre und Praxis.

Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldung (siehe letzte Seite: Rückmeldebogen) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften und die für dieses Verfahren verwendete CC-Lizenz finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYNDEX Tests Dokumentennummer versehen ist.

Die vollständigen Testunterlagen finden Sie auf unserer Seite
<https://www.testarchiv.eu>.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

Erläuterungen zum *Fragebogen zur Beurteilung einer Lehrveranstaltung durch Studierende (FB-LV)*

Dieser Fragebogen konzentriert sich auf Aspekte, die einen möglichst breiten Bereich von Lehrveranstaltungen (insbesondere Vorlesungen) betreffen. Er kann um veranstaltungs- oder fachspezifische Aussagen ergänzt werden.

Der Fragebogen basiert auf pädagogisch-psychologischen Forschungen, Evaluationsprojekten und eigenen Befragungen von Studierenden der Universität Göttingen.

Gruppierung der Aussagen

| | | |
|---|-----|---------|
| • Ziele der Studierenden in der Lehrveranstaltung | Nr. | 1 - 7 |
| • allgemeine Bewertungen der Lehrveranstaltung | Nr. | 8 - 12 |
| • Aspekte der Lehrenden | Nr. | 13 - 48 |
| • Aspekte der Studierenden | Nr. | 49 - 53 |
| • Randbedingungen | Nr. | 54 - 55 |
| • Freiräume für zusätzliche Aussagen | Nr. | 56 - 65 |

Hinweise zur Auswertung und Interpretation

Die angekreuzten Antworten werden in eine Datentabelle (z.B. in Excel oder SPSS) übertragen, mit den Personen als Zeilen (Fälle) und den Items als Spalten (Variablen).

Bei den Items 10, 17, 38, 39, 41, 42, 45, 46, 47, 48, 54 und 55 zeigen zustimmende Antworten inhaltlich *negative* Einschätzungen an. Zur Vereinheitlichung werden die entsprechenden Antwortdaten *transformiert*, indem sie von 100 subtrahiert werden.

Die Beurteilungen durch eine Befragtengruppe insgesamt werden durch die *Itemmittelwerte* repräsentiert (jeweils Summe ihrer Antwortdaten spaltenweise, geteilt durch ihre Anzahl). Die Unterschiedlichkeit der Antworten wird durch ihre Standardabweichung ausgedrückt.

Bei der Analyse der o.g. Befragungsergebnisse wurden fünf *Hauptdimensionen des Lehrverhaltens* identifiziert, die jeweils durch drei Aussagen direkt angesprochen werden:

| | | |
|---|-----|------------|
| • <i>Anregung</i> zur Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten | Nr. | 26, 28, 43 |
| • <i>Arbeitsaufwand</i> und -belastung für die Studierenden | Nr. | 46, 47, 48 |
| • <i>Interaktion</i> und soziales Klima | Nr. | 34, 37, 42 |
| • <i>Strukturierung</i> der Lehrinhalte | Nr. | 14, 25, 40 |
| • <i>Engagement</i> in der Lehre | Nr. | 17, 21, 23 |

Die Beurteilungen dieser Dimensionen in einer Befragtengruppe wird ermittelt, indem die zugehörigen Itemmittelwerte nochmals gemittelt werden.

Interessieren auch die individuellen Dimensionsausprägungen, mittelt man die zugehörigen Daten zeilenweise (indem man entsprechende neue Spalten bzw. Variablen einführt).

Literatur:

Westermann, R., Spies, K., Heise, E. & Wollburg-Claar, S. (1998). Bewertung von Lehrveranstaltungen und Studienbedingungen durch Studierende: Theorieorientierte Entwicklung von Fragebögen. *Empirische Pädagogik*, 12, 133-166.

(Leider sind in der Tabelle 2 die Items nicht richtig von LV1 bis LV55 durchnummeriert.)

Kontakt:

Prof. Dr. Rainer Westermann <westerma@uni-greifswald.de>

Prof. Dr. Elke Heise <el.heise@tu-bs.de>

Überarbeitete Fassung, Juli 2018



Absender: _____

Adresse des/der Testautoren:

Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) an den/die Testautoren

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit:
.....

eingesetztes Testverfahren:
.....

Publikation geplant in:
.....

Datum Unterschrift