

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,
wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz verwendet werden können.

Sie dienen der Forschung, Lehre und Praxis.

Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldung (siehe letzte Seite: Rückmeldebogen) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften und die für dieses Verfahren verwendete CC-Lizenz finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYNDEX Tests Dokumentennummer versehen ist.

Die vollständigen Testunterlagen finden Sie auf unserer Seite

<https://www.testarchiv.eu>.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

Fragebogen zur Informationsverhaltensbezogenen Selbstwirksamkeitserwartung SWE-IV-16

Im Alltag sind wir immer wieder mit Situationen konfrontiert, die es notwendig machen, sich über ein bestimmtes Thema zu informieren und sich Informationen aus verschiedenen Informationsquellen (z.B. Bücher, Zeitschriften, Internet, Experten etc.) zu beschaffen, um eine Antwort auf eine konkrete Frage zu finden.

Im Folgenden finden Sie eine Reihe von Aussagen, die sich auf Ihre Fähigkeiten beziehen, mit solchen Situationen umzugehen. Bitte kreuzen Sie diejenige Aussage an, mit der Sie am ehesten übereinstimmen. Hierzu können Sie unter fünf Antwortalternativen wählen, die von „stimmt überhaupt nicht“ bis hin zu „stimmt völlig“ reichen.

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten; es ist ausschließlich Ihre Selbsteinschätzung von Interesse. Bitte bearbeiten Sie alle Aussagen in der vorgegebenen Reihenfolge und lassen Sie keine Aussage aus.

Wenn ich zu einem Thema oder einer speziellen Frage Informationen suche, ...

	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt teilweise	Stimmt eher	Stimmt völlig
SE-2 ... weiß ich genau, worauf ich achten muss, um unter mehreren relevanten Informationen diejenigen auszuwählen, die mir bei der Beantwortung meiner Fragestellung am meisten helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SE-1 ... kann ich unter mehreren relevanten Informationen schnell diejenigen erkennen, welche am aussagekräftigsten sind und daher bevorzugt verwendet werden sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II-1 ... fällt es mir leicht, neue Informationen zu meinem bisherigen Wissen in Beziehung zu setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SU-4 ... bin ich oft unsicher, wie ich mir Zugang zu den Informationsquellen verschaffen kann, die ich gern verwenden würde. (rekodieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VE-2 ... bin ich mir schnell im Klaren darüber, welche Arten von Informationen (z.B. wissenschaftliche Fachtexte, Statistiken, Ratschläge von Experten, technische Daten etc.) zur Bearbeitung meines Themas bzw. zur Beantwortung meiner Frage erforderlich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II-2 ... gelingt es mir gut, widersprüchliche Informationen angemessen zu gewichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MO-4 ... kann ich normalerweise zu jedem Zeitpunkt gut abschätzen, wie viel Zeit und Aufwand ich noch in die Informationssuche investieren muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn ich zu einem Thema oder einer speziellen Frage Informationen suche, ...

		Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt teilweise	Stimmt eher	Stimmt völlig
BE-2	... kann ich die Qualität einer gefundenen Information (z.B. eine bestimmte Internetseite oder ein bestimmter Zeitschriftenartikel) nach klaren Kriterien beurteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VE-5	... begreife ich schnell, welche Aspekte meines Themas bzw. meiner Fragestellung wichtig und welche weniger wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MO-6	... liege ich meist richtig mit meiner Einschätzung, ob ich einen ausreichenden Überblick über die Informationslage gewonnen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SU-3	... bin ich in der Lage verschiedene Informationsquellen so zu verwenden, dass ich aus ihnen so viele relevante Informationen wie möglich erhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BE-3	... kann ich bei einer neuen Information (z.B. eine bestimmte Internetseite, ein bestimmtes Buch oder eine Aussage eines Experten) schnell entscheiden, ob es sich lohnt, diese sorgfältiger zu betrachten oder nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VE-4	... erkenne ich zielsicher, wie ich am besten vorgehen sollte, um mein Thema zu bearbeiten bzw. meine Frage zu beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RE-4	... habe ich immer wieder die gleichen Probleme mit der Informationssuche und weiß nicht, was ich anders machen kann. (rekodieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SU-1	... weiß ich genau, <i>welche</i> Informationsquellen ich heranziehen muss, um relevante Informationen zu meiner Fragestellung zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MO-1	... fällt es mir leicht einzuschätzen, ob ich bei der Informationssuche das richtige Vorgehen gewählt habe oder ob ich anders vorgehen sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Absender:

Adresse des/der Testautoren:

Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) an den/die Testautoren

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit:

.....

eingesetztes Testverfahren:

.....

Publikation geplant in:

.....

Datum Unterschrift