

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

SWE-IV-16

Skala zur Erfassung der Informationsverhaltensbezogenen Selbstwirksamkeitserwartung

Behm, T. (2018)

Behm, T. (2018). SWE-IV-16. Skala zur Erfassung der Informationsverhaltensbezogenen Selbstwirksamkeitserwartung [Verfahrensdokumentation, Fragebogen Deutsch und Englisch (SES-IB-16)]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.4598>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

<https://www.testarchiv.eu/de/test/9007674>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei dem/den Autor/en.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

Fragebogen zur Informationsverhaltensbezogenen Selbstwirksamkeitserwartung SWE-IV-16

Im Alltag sind wir immer wieder mit Situationen konfrontiert, die es notwendig machen, sich über ein bestimmtes Thema zu informieren und sich Informationen aus verschiedenen Informationsquellen (z.B. Bücher, Zeitschriften, Internet, Experten etc.) zu beschaffen, um eine Antwort auf eine konkrete Frage zu finden.

Im Folgenden finden Sie eine Reihe von Aussagen, die sich auf Ihre Fähigkeiten beziehen, mit solchen Situationen umzugehen. Bitte kreuzen Sie diejenige Aussage an, mit der Sie am ehesten übereinstimmen. Hierzu können Sie unter fünf Antwortalternativen wählen, die von „stimmt überhaupt nicht“ bis hin zu „stimmt völlig“ reichen.

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten; es ist ausschließlich Ihre Selbsteinschätzung von Interesse. Bitte bearbeiten Sie alle Aussagen in der vorgegebenen Reihenfolge und lassen Sie keine Aussage aus.

Wenn ich zu einem Thema oder einer speziellen Frage Informationen suche, ...

	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt teilweise	Stimmt eher	Stimmt völlig
SE-2 ... weiß ich genau, worauf ich achten muss, um unter mehreren relevanten Informationen diejenigen auszuwählen, die mir bei der Beantwortung meiner Fragestellung am meisten helfen.	<input type="checkbox"/>				
SE-1 ... kann ich unter mehreren relevanten Informationen schnell diejenigen erkennen, welche am aussagekräftigsten sind und daher bevorzugt verwendet werden sollten.	<input type="checkbox"/>				
II-1 ... fällt es mir leicht, neue Informationen zu meinem bisherigen Wissen in Beziehung zu setzen.	<input type="checkbox"/>				
SU-4 ... bin ich oft unsicher, wie ich mir Zugang zu den Informationsquellen verschaffen kann, die ich gern verwenden würde. (rekodieren)	<input type="checkbox"/>				
VE-2 ... bin ich mir schnell im Klaren darüber, welche Arten von Informationen (z.B. wissenschaftliche Fachtexte, Statistiken, Ratschläge von Experten, technische Daten etc.) zur Bearbeitung meines Themas bzw. zur Beantwortung meiner Frage erforderlich sind.	<input type="checkbox"/>				
II-2 ... gelingt es mir gut, widersprüchliche Informationen angemessen zu gewichten.	<input type="checkbox"/>				
MO-4 ... kann ich normalerweise zu jedem Zeitpunkt gut abschätzen, wie viel Zeit und Aufwand ich noch in die Informationssuche investieren muss.	<input type="checkbox"/>				

Wenn ich zu einem Thema oder einer speziellen Frage Informationen suche, ...

		Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt teilweise	Stimmt eher	Stimmt völlig
BE-2	... kann ich die Qualität einer gefundenen Information (z.B. eine bestimmte Internetseite oder ein bestimmter Zeitschriftenartikel) nach klaren Kriterien beurteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VE-5	... begreife ich schnell, welche Aspekte meines Themas bzw. meiner Fragestellung wichtig und welche weniger wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MO-6	... liege ich meist richtig mit meiner Einschätzung, ob ich einen ausreichenden Überblick über die Informationslage gewonnen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SU-3	... bin ich in der Lage verschiedene Informationsquellen so zu verwenden, dass ich aus ihnen so viele relevante Informationen wie möglich erhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BE-3	... kann ich bei einer neuen Information (z.B. eine bestimmte Internetseite, ein bestimmtes Buch oder eine Aussage eines Experten) schnell entscheiden, ob es sich lohnt, diese sorgfältiger zu betrachten oder nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VE-4	... erkenne ich zielsicher, wie ich am besten vorgehen sollte, um mein Thema zu bearbeiten bzw. meine Frage zu beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RE-4	... habe ich immer wieder die gleichen Probleme mit der Informationssuche und weiß nicht, was ich anders machen kann. (rekodieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SU-1	... weiß ich genau, <i>welche</i> Informationsquellen ich heranziehen muss, um relevante Informationen zu meiner Fragestellung zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MO-1	... fällt es mir leicht einzuschätzen, ob ich bei der Informationssuche das richtige Vorgehen gewählt habe oder ob ich anders vorgehen sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>